



الصفحة	الموضوع
1 3	

**امتحانات البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد  
الدورة العادية يونيو 2014**

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب (ة) أو المسلك	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية	علوم الاقتصاد والتدبير	2	2س
			3	

**الجغرافيا موضوع الاشتغال على الوثائق 10ن**  
مطلوب منك قراءة الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 1:

المبادلات التجارية الخارجية للولايات المتحدة و بعض القوى الاقتصادية سنة 2013 بمليار دولار

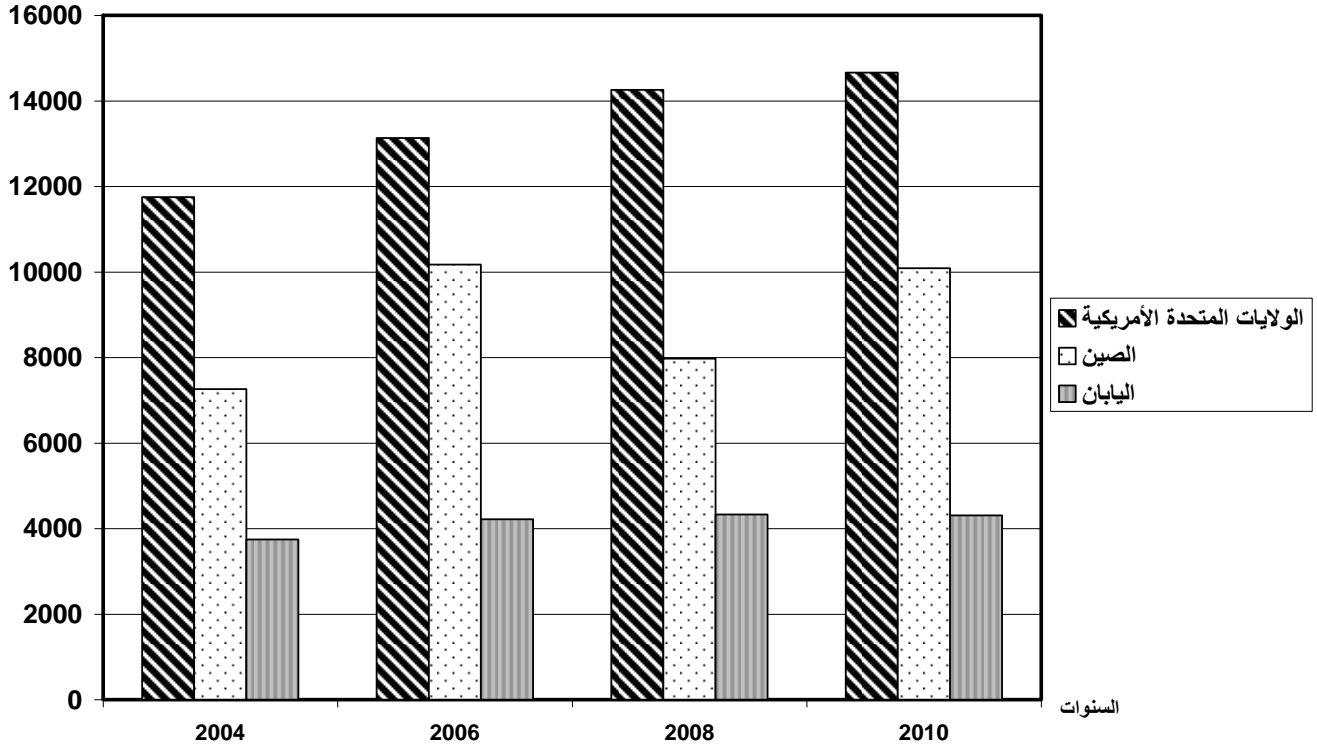
اليابان	الصين	الولايات المتحدة الأمريكية	المبادلات التجارية/ البلدان
799	2049	1546	قيمة الصادرات بمليار دولار
886	1818	2336	قيمة الواردات بمليار دولار

Organisation mondial du commerce Statistiques du Commerce international 2013 p :24

الوثيقة 2:

تطور الناتج الداخلي الخام للولايات المتحدة الأمريكية وبعض القوى الاقتصادية بين 2004 و 2010 بمليار دولار أمريكي

مليار دولار



Gov./library/publications/the World-fact book 28 /02/ 2012

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2014
2	3	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

### الوثيقة 3:

"تعتبر الصين ثاني قوة اقتصادية في العالم... فهي أول مصدر في العالم... وتعمل الصين على فرض ريادتها في عدة قطاعات كالطاقة و الإلكترونيك و صناعة السيارات... و تعتبر نسبة نمو الاقتصاد الصيني الأعلى عالميا (10.3% سنة 2010)... لكن الصين تواجه عدة تحديات أهمها أن ناتجها الداخلي الخام لم يتجاوز 5800 مليار دولار سنة 2010، علاوة على أن ناتجها الداخلي الخام للفرد لا يتعدى 4188 دولار سنويا، كما أن التفاوتات المجالية بين المناطق الساحلية و الداخلية تظل احد أهم المشاكل التي تواجه الصين..."

تاريخ الاطلاع: 28/03/2012/ tresor.economie.gouv.fr

### الوثيقة 4:

"لا يعد اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية الأكبر في العالم فقط، بل يمتاز أيضا بأنه الأكثر دينامية و قدرة على الابتكار... من هنا فإن أمريكا هي إمبراطورية سلاحها الثروة، بنيت على النجاح الاقتصادي والفكر والتطبيق اللذين عززا ذلك النجاح... يعتبر النجاح الاقتصادي الأمريكي بمعايير اليوم أمرا محتوما... إذ أن البلد كان يتمتع على الدوام بأراض شاسعة تميزت بتنوعها و خصوبتها، إلى جانب مخزونه الكبير من الموارد الطبيعية الوفيرة و الموارد البشرية الكفأة... إن الولايات المتحدة هي القوة العظمى الوحيدة التي تطل بسواحلها على المحيط الأطلسي و المحيط الهادي معا، وهي أيضا القوة العظمى الوحيدة التي تمتد أراضيها على مناطق مناخية قطبية و معتدلة و مدارية..."

سلسلة عالم المعرفة، إمبراطورية الثروة، العدد 357، ج1، نوفمبر 2008، ص من 8 إلى 11.

### الوثيقة 5:

"هل اصبح الحلم الأمريكي القائم على إمكانية بلوغ قمة الثراء من طرف أي مواطن أمريكي، حلما زائفا... هذا التساؤل ورد في تقرير موجه للرئيس الأمريكي في فبراير 2012... أكد على الفوارق الاجتماعية في ميدان التعليم... والفوارق في مستوى الدخل الفردي والثروة، نتيجة الركود الاجتماعي المناقض للحركية التي عرف بها المجتمع الأمريكي... ويتضح اتساع الفوارق الاجتماعية - حسب التقرير - في تضاعف عدد الأسر الموجودة في حالة الفقر المدقع (أقل من دولارين في اليوم)، الذي انتقل من 636 ألف سنة 1991 إلى مليون ونصف سنة 2011... كما تناول التقرير كيف النظام الضريبي الأمريكي حيث تفوق الضريبة المفروضة على الأجور (من 10% إلى 35%) تلك المفروضة على الثروة (15%)..."

lemonde.fr /2012/02/28/le-déclin-du-rêve-américain

### الأسئلة:

- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان مناسب (03ن)
- أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3 والمبيان المنجز الآتي: (03 ن)
  - استخرج (ي) من الوثيقتين 1 و 2 والمبيان المنجز مظاهر قوة الاقتصاد الأمريكي
  - استخرج (ي) من الوثيقة 3 مظاهر قوة الاقتصاد الصيني
- فسر (ي) انطلاقا من الوثيقة 4 قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية (02ن)
- اكتب (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و 3 و 5 وتعلماتك فقرة تبرز المشاكل و التحديات التي تواجه الاقتصاديين الصيني و الأمريكي (02ن)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	الأولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2014
3	3	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

## التاريخ موضوع مقالي 10

### أكتب(ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتين:

#### الموضوع الأول:

##### الوثيقة:

"... عمت الثورة الصناعية أوروبا بعد انطلاقتها من إنجلترا سنة 1780 لتشمل معظم بلدان أوروبا خلال القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين (فرنسا، ألمانيا، إيطاليا وروسيا...) وأصبحت مناجم الفحم ومعامل صهر الفولاذ ومصانع النسيج وخطوط السكك الحديدية والتلغراف منتشرة في كافة أنحاء أوروبا، متزامنة مع الثورة الفلاحية التي سمحت بتوفير الغذاء لساكنة تتزايد أعدادها بشكل سريع. وعرفت أوروبا نتيجة ذلك نموا حضريا كبيرا ساهمت فيه الهجرة من البوادي وتشكلت الطبقة العمالية التي عانت لفترة طويلة من البؤس والاستغلال قبل التقدم الذي عرفته الحركة النقابية مع ظهور الأفكار الاشتراكية..."

web-libre.org/dossiers/revolution-industrielle

#### اعتمادا على الوثيقة وتعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- التحولات الاقتصادية التي شهدتها العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20
- التحولات الاجتماعية و الفكرية التي شهدتها العالم خلال القرن 19 ومطلع القرن 20
- العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية التي شهدتها العالم خلال نفس الفترة

#### الموضوع الثاني:

##### الوثيقة:

" كل هذه الإصلاحات كانت مطوقة بمختلف الصعوبات والعراقيل، منها ما له صلة بالأسباب الخارجية وخاصة الاعتماد على الوسائل والخبرات الأجنبية و كذلك دسائس الدول الأجنبية وعرقلتها لكل إصلاح يهدف إلى تقوية المغرب تجاه أطماعها. أما الأسباب الداخلية فتكمن في انهيار البنية الديمغرافية بسبب الكوارث الطبيعية من قحوط ومجاعات وأوبئة خلال القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي، مما أدى إلى تهقر في الكفاءات و القدرات، زيادة على تبرم [ سخط ] العامة و تحفظ العلماء بل و رفضهم للإصلاحات."

تاريخ المغرب، تحيين و تركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، مطبعة عكاظ الجديدة، الرباط، الطبعة 1، 2011، ص.495 و 496.

#### اعتمادا على الوثيقة و تعلماتك أكتب(ي) موضوعا مقاليا من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- إصلاحات المخزن المغربي لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال القرن 19
- العوامل المفسرة لمحدودية إصلاحات المخزن المغربي خلال القرن 19
- ظروف فرض الحماية الفرنسية على المغرب



الصفحة	عناصر الإجابة	الأولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2014
2 4	المادة: التاريخ و الجغرافيا		الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2 ن	<p>4- إبراز المشاكل والتحديات التي تواجه الاقتصادين الصيني والأمريكي:.....</p> <p>أ - المشاكل والتحديات التي تواجه الاقتصاد الصيني:</p> <p>* من الوثيقة 3 :</p> <p>ضعف الناتج الداخلي الخام والدخل الفردي</p> <p>التفاوتات المجالية بين المناطق الساحلية و الداخلية</p> <p>* من التعلّيمات: مشاكل وتحديات اقتصادية واجتماعية وبيئية</p> <p>ب - - المشاكل والتحديات التي تواجه الاقتصاد الأمريكي</p> <p>* من الوثيقتين 1 و5:</p> <p>- عجز الميزان التجاري: مؤشرات من الوثيقة 1</p> <p>- تزايد حدة الفوارق الاجتماعية: مؤشرات من الوثيقة 5</p> <p>* من التعلّيمات: مشاكل وتحديات اقتصادية واجتماعية وبيئية</p>

الصفحة	عناصر الإجابة	الأولى سلك البكالوريا	الدورة العادية - يونيو 2014	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2014
3 4	المادة: التاريخ و الجغرافيا		الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	

سلم التقيظ	عناصر الإجابة
	<p align="center"><b>التاريخ موضوع مقالي 10 ن</b></p> <p align="center"><b>يراعى في تصحيح الموضوع المقالي الآتي:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.</p> <p>2- <u>توزيع نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح كالآتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الجانب المنهجي (2ن)</li> <li>- نقطة العرض (7ن) توزع كالآتي: <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتقاء المعلومات وتغطية المطلوب (3ن)</li> <li>• صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء (3ن)</li> <li>• تنوع المعلومات و ترابطها (1ن)</li> </ul> </li> <li>- نقطة الجانب الشكلي (1ن):</li> </ul> <p>3- يضع المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي</p> </div> <p align="center"><b>الموضوع الأول :</b></p> <p>1 الجانب المنهجي: .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات</li> <li>- وضوح و منطقية التصميم.</li> <li>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</li> </ul> <p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية: .....</p> <p>1.2 التحولات الاقتصادية التي شهدتها العالم خلال القرن 19 و مطلع القرن 20.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التحولات في قطاعي الصناعة و الفلاحة</li> <li>- التحولات في قطاع النقل و المواصلات...</li> </ul> <p>2.2 التحولات الاجتماعية و الفكرية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* التحولات الاجتماعية:</li> <li>- النمو الديموغرافي، التوسع الحضري،</li> <li>- ظهور طبقات اجتماعية جديدة ...</li> <li>- الحركة النقابية...</li> </ul> <p>.. * التحولات الفكرية: التيارات الفكرية المواكبة لتطور النظام الرأسمالي..</p> <p>3.2- العوامل المفسرة للتحولات الاقتصادية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التقدم التقني والعلمي...</li> <li>- التركيز الرأسمالي في الصناعة و الأبنك و التجارة... تطور المواصلات...</li> <li>- التوسع الإمبريالي...</li> </ul> <p>3 الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم.....</p>
2ن	
7ن	
1ن	

الصفحة	عناصر الإجابة	الأولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية - يونيو 2014
4	4	المادة: التاريخ و الجغرافيا	الشعبت والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2ن	<p><b>الموضوع الثاني :</b></p> <p>1 الجانب المنهجي: .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكالات و التساؤلات</li> <li>- وضوح و منطقية التصميم.</li> <li>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</li> </ul>
7ن	<p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية: .....</p> <p>1.2- إصلاحات المخزن المغربي لمواجهة الأطماع الاستعمارية خلال القرن 19:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في الميدان العسكري..</li> <li>- في الميدان الإداري..</li> <li>- في الميدان المالي...</li> </ul> <p>2.2 العوامل المفسرة لمحدودية الإصلاحات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- داخلية: معارضة العلماء ورجال الدين...</li> <li>- خارجية: الضغوط الأوروبية على المغرب...</li> </ul> <p>3.2 ظروف فرض الحماية الفرنسية على المغرب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التدخل الأجنبي و تسوية التنافس الإمبريالي حول المغرب...</li> <li>- الاضطرابات وثورات القبائل وضعف الاستقرار السياسي في مطلع القرن 20</li> <li>- الأوضاع الاجتماعية المتردية</li> </ul>
1ن	<p>3 الجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم.....</p>