



الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الدورة العادية يونيو 2012
2	3	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا

الوثيقة 4:

"... بدأت الثورة الديموغرافية في القرن 18... وبلغ عدد سكان القارة (أوربا) 274 مليوناً عام 1850... وفي أساس هذا التطور كانت هناك عدة عوامل... التقدم الطبي والتطعيم الذي بدأ جينر Jenner استخدامه في عام 1796 ضد الجدري ونقل المرضى والنساء في حالات الولادة إلى المستشفى... ولا شك أن الهبوط المؤاتي للأوبئة الكبيرة قد ساهم في تحسن الوضع... فهل كان هذا سبباً أم نتيجة لتقوية العمل وتحسين المحاصيل الزراعية التي تسهل البقاء؟ وظلت نسبة الولادات مرتفعة في أوربا الزراعية كما في أوربا الصناعية المتلهفة لليد العاملة الكثيفة والرخيصة، وكانت هذه الظاهرة المتداخلة مع الهبوط في الوفيات مظهراً للتطور..."

موسوعة تاريخ أوربا العام / مرجع سابق، 1995 ص: من 11 إلى 13

الوثيقة 5

"أدى التغيير الذي أحدثته الثورة الصناعية في المجتمع... إلى ظهور طبقة العمال والصناع... والرأسماليون لم يدخروا جهداً في سبيل حصولهم على أكثر ربح وفي تحديد أقل أجر ممكن للعامل ومضاعفة ساعات العمل... فانتسعت الشقة بين الرأسماليين وبين العمال المأجورين. وأدى هذا لظهور الفكر الاشتراكي... ينادي بإنشاء نظام يضمن مصلحة الطبقة العاملة وحقوقها... ومن الذين نادوا بهذه الأفكار سان سيمون في فرنسا و روبرت أوين في إنجلترا، وتطورت الحركة بسرعة حين ظهر كارل ماركس وفريدريك إنجلز الألمانيان وأصدرا في عام 1848م ما عرف بالبيان الشيوعي طالباً فيه بسيطرة الطبقة العاملة الكادحة و إمساكها بدفة الأمور..."

تاريخ أوربا من النهضة حتى الحرب الباردة، مرجع سابق.....ص179

الأسئلة:

1. ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي (الزمان، المكان، الموضوع) (ن1)
2. حدد (ي) معنى المفهومين المسطر تحتهما في الوثيقتين 2 و 5 (ن2)
3. أنجز (ي) انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 الآتي: (ن3)
  - أ- استخراج (ي) من الوثائق الآتي:
    - من الوثيقتين 1 و 2 التحولات الاقتصادية التي عرفت أوربا خلال القرن 19
    - من الوثائق 2 و 3 و 4 و 5 التحولات الاجتماعية و الفكرية التي شهدتها أوربا في القرن 19
  - ب- فسر (ي) الآتي:
    - من الوثيقتين 1 و 2 التطور الذي عرفه القطاع الصناعي بأوروب في القرن 19
    - من الوثيقة 4 الثورة الديموغرافية في أوروبا في القرن 19
4. ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 (ن2)
5. أكتب (ي) انطلاقا من تعلماتك فقرة تبرز مظاهر التنافس الامبريالي في مطلع القرن 20 (ن2)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الدورة العادية يونيو 2012
3	ع	العلوم الشرعية، علوم	المادة: التاريخ و الجغرافيا
3		العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	

## الجغرافيا موضوع مقالي 10 ن

### أكتب (ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

#### الموضوع الأول:

"... إعداد التراب الوطني هو قبل شيء إرساء وتقوية وتعميق الوحدة الوطنية... في اتجاه تفعيل تنمية متواصلة، تركز على الفعالية الاقتصادية والعدل الاجتماعي واحترام التوازنات البيئية... ويتطلب هذا بالدرجة الأولى... أن يتمكن الفاعلون... من التعبير عن حاجاتهم ومشاريعهم... ونهج سياسة لامركزية حقيقية... ذلك أن العجز الذي نعاني منه على مستوى النمو والتشغيل هو عجز بنيوي، لا يمكن التغلب عليه إلا بإصلاحات هيكلية اقتصادية وسياسية... لتدارك عدة عقود من التأخر في مجالات حيوية من الحياة الوطنية مثل التعليم... والصحة وتجهيز الأرياف..."

مديرية إعداد التراب الوطني المجال المغربي واقع الحال ط. 2 مطبوعة عكاظ الرباط، أوسيل 2000 ص: من 5 إلى 8 بتصرف

مستعينة (ة) بالوثيقة و تعلماتك أكتب (ي) موضوعا مقالي من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي:

- المبادئ العامة لسياسة إعداد التراب الوطني
- الاختيارات والتوجهات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني
- دور سياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال المغربي

#### الموضوع الثاني:

بعض المؤشرات السوسيو - اقتصادية للاتحاد الأوروبي (27 دولة)

السكان سنة 2012 بمليون نسمة	المساحة بالكلم2	معدل أمد الحياة 2012(سنة)	معدل البطالة يناير 2012	الناتج الداخلي الخام للفرد 2011	معدل النمو الاقتصادي 2011
503.824.373	4.325.897	9.76	%10.1	34.000 دولار	%1.6

تاريخ الاطلاع : [www.statistiques-mondiales.com/union\\_europeenne.htm](http://www.statistiques-mondiales.com/union_europeenne.htm) 2012/03/22

مستعينة (ة) بالوثيقة و تعلماتك أكتب (ي) موضوعا مقالي من مقدمة وعرض وخاتمة يبين الآتي:

- مظاهر اندماج الاتحاد الأوروبي
- العوامل المفسرة لهذا الاندماج
- معيقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي.



الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الدورة العادية يونيو 2012	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا -
2			الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا
3				

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	<p align="center"><b>الجغرافيا موضوع مقالتي 10ن</b></p> <p align="center"><b>يراعى في تصحيح الموضوع مقالتي مايلي:</b></p> <p>1 - أن يتعامل المصحح مع انتاجات التلاميذ المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.</p> <p>2- تفصيل نقط الموضوع مقالتي من طرف الأستاذ المصحح في أسفل الإجابة كالاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نقطة الجانب المنهجي (2ن):</li> <li>- نقطة العرض موزعة كالاتي:</li> <li>• النقطة المحصل عليها في انتقاء المعلومات (2ن) :</li> <li>• النقطة المحصل عليها في صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء(3ن) :</li> <li>• النقطة المحصل عليها في تنوع المعلومات وترابطها (2ن):</li> <li>- نقطة الجانب الشكلي (1ن):</li> </ul> <p>3- يضع الأستاذ المصحح بعد ذلك مجموع النقط التي حصل عليها المترشح في الموضوع مقالتي</p> <p align="right"><b>الموضوع الأول :</b></p> <p align="right"><b>1 الجانب المنهجي:</b></p> <p>.....</p> <p>2 ن - مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات و وضوح و منطقية التصميم.</p> <p>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p> <p align="right"><b>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</b></p> <p>.....</p> <p>7 ن</p> <p>1.2 - المبادئ العامة لسياسة إعداد التراب الوطني</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدعيم الوحدة الوطنية...</li> <li>- التنمية المستدامة(التنمية الاقتصادية والاجتماعية)...</li> <li>- مشاركة مختلف الفاعلين في القرار والتسيير...</li> <li>- المحافظة على الموارد الطبيعية والتوازنات البيئية...</li> <li>- تدارك التأخر في عدة مجالات حيوية...</li> </ul> <p>2.2- الاختيارات والتوجهات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تأهيل الاقتصاد الوطني...</li> <li>- تأهيل الموارد البشرية وتدبير الموارد الطبيعية...</li> <li>- تنمية العالم القروي وتأهيل المجال الحضري...</li> <li>- تحقيق اللامركزية...</li> </ul>

الصفحة	عناصر الإجابة	أولى سلك البكالوريا	الدورة العادية يونيو 2012	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا -
3				المادة: التاريخ و الجغرافيا
3				الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<p>3.2- دور سياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال المغربي: التقسيم المجالي للتراب الوطني (يقبل كل تصنيف منطقي للتقسيم المجالي للتراب الوطني)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مجال الأقاليم الشمالية والشرقية...</li> <li>- مجال الأقاليم الجبلية...</li> <li>- مجال البحر والساحل...</li> <li>- مجال المناطق الصحراوية وشبه الصحراوية...</li> <li>- مجال المدارات المسقية...</li> <li>- مجال مناطق البور...</li> <li>- مجال الشبكة الحضرية...</li> </ul> <p>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – اللغة – شكل – التقديم.....</p>
1 ن	الموضوع الثاني :
	1 الجانب المنهجي:
2 ن	.....
	.....
7 ن	<p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات - وضوح و منطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p> <p>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:.....</p> <p>.....</p> <p>مظاهر اندماج الاتحاد الأوروبي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مظاهر الاندماج المجالي: تزايد المجال الجغرافي بعد انضمام دول جديدة</li> <li>- المظاهر الاقتصادية: العملة الموحدة... المكانة في التجارة العالمية... الإنتاج الصناعي المشترك...</li> <li>- السياسة الفلاحية المشتركة...</li> <li>- المظاهر الاجتماعية: حرية التنقل... برامج التضامن الاجتماعي(إراسموس، سقراط)</li> </ul> <p>2.2 العوامل المفسرة لهذا الاندماج:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- العوامل التنظيمية: مؤسسات الاتحاد ... النظام السياسي... النموذج الاقتصادي...</li> <li>- العوامل الجغرافية والتاريخية... وحدة القارة والمصير المشترك...</li> </ul> <p>3.2 معوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التباين الاقتصادي: دول ومناطق أكثر تقدما وأخرى أقل تقدما... ضعف قطاع التكنولوجيا المتطورة صعوبات الوحدة النقدية(عدم انضمام المملكة المتحدة )</li> <li>- معوقات اجتماعية وبيئية: الشيخوخة... البطالة... مشكل التلوث... الكوارث الطبيعية وتناقص الموارد الطبيعية</li> </ul> <p>3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – اللغة – شكل التقديم.....</p>
1 ن	