



مدة الإنجاز: 2 س	مادة: التاريخ والجغرافيا	المعامل: 2	م. العلوم التجريبية. م. العلوم الرياضية
		المعامل: 3	م. العلوم الاقتصادية م. علوم التدبير المحاسبي

مادة التاريخ: الاستغال على الوثائق: 10/10**اعتمادا على الوثائق أسفله أجز المطلوب****الوثيقة رقم 1**

" بعد أن جرد الحلفاء، بموجب معاهدة الهدنة من أسلحتها، أفادوا (استفادوا) من ضعفها، وعزلوا مماثلتها في فرنسا ورفضوا كل مناقشة معهم.. وتحت وطأة التهديد بالاحتلال، أملوا على ألمانيا صلحاً مفروضاً وأجبروها على تحمل تبعات الحرب، ليفرضوا عليها دفع تعويضات خيالية.. ووّقعت ألمانيا هذا الصلح المجنح (معاهدة فرساي). غير أن الألمانيين سيحطمون القيود التي تتّلقّهم حالما يستطيعون إلى ذلك سبيلاً ".

المرجع: شولونج- مارتي- شيف، نصوص تاريخية، أوردها لبيب عبد الستار في كتاب: "تاريخ القرن العشرين" دار المشرق، بيروت، 1986، ص 14.

الوثيقة رقم 2

" وفي مارس 1938 ضم الفوهرر النمسا إلى الرايخ.. بعد ذلك اتجهت مطالبه نحو الأقلّيات بإقليل السوديت مهداً بذلك تشيكوسلوفاكيا لتصبح الحرب على الأبواب.. كما رضخت فرنسا وإنجلترا لمطالبه في مؤتمر ميونخ 1938، واعتقدت الديموقراطيات بهذه الموقف أنها أنقذت السلم..

لقد بدأ هتلر بعد ذلك بالضغط على بولونيا لضم "دانزبورغ" إلى ألمانيا بعد أن عقد الميثاق الفولاذي مع إيطاليا، وأمن ظهر قواته بالاتفاق مع روسيا فتدفقت الجيوش الألمانية عبر حدود بولونيا.. وفي صيف 1939 كان السباق نحو التحالفات أمراً لا محيد عنه أمام صراع لا يمكن تفاديه حين فوجئت بتقرب герمان مع السوفيات، فأعلنت بريطانيا وفرنسا الحرب بإنزال القوات البريطانية بالدنارويج".

المرجع: كمال الدسوقي: "تاريخ ألمانيا" دار المعارف، القاهرة، 1969، ص 147-148.

الوثيقة رقم 3

" شعب ألمانيا، بلدكم الآن وبلدي في حالة حرب، وحكومتكم قد قصفت واجتاحت دولة بولونيا الحرة المستقلة.. وقد تتساءلون ماذا لبريطانيا في الأمر؟ فالجواب هو ما من رجل في بريطانيا له الثقة بعد بكلام رئيسكم. لقد أعطى قوله باحترام معاهدة "لوكانو"، ونقض كلامه، وأعطى قوله بأنه لا رغبة له في ضم النمسا، وحثّ كلامه، وأعلن بأنه لن يضم التشيكين إلى الرايخ وكان ذلك ما فعل، وأعطى قوله بأنه لا يريد مقاطعات بولونيا ونثث، وطالما أقسم لكم بأنه عدو البشفيّة اللذوذ وها هو اليوم حلّيفها ".

المرجع: من تصريح تشارلز الإنجليزي قبل الحرب العالمية الثانية، ورد في كتاب "تاريخ العالم في القرن العشرين" الرباط، 1978، ص 254



مدة الإنجاز: 2 س	مادة: التاريخ والجغرافيا	المعامل: 2	م. العلوم التجريبية. م. العلوم الرياضية
		المعامل: 3	م. العلوم الاقتصادية م. علوم التدبير المحاسبي

المطلوب:

- 1- اشرح شرحا تاريخيا ما تحته سطر. 1,5 ن
- 2- ضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي (الزمن - المجال - الموضوع). 1,5 ن
- 3- استخرج من الوثائقين ما يلي:
 - أ- من الوثيقة 1: نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا. 1 ن
 - ب- من الوثيقة 2 و3: مظاهر التوسيع الألماني وردود فعل بريطانيا مفسرا موقف هذه الأخيرة. 2 ن
 - 4- اعتمادا على الوثائق الثلاث ومكتباتك، أوضح أسباب الحرب العالمية الثانية. 2 ن
 - 5- حرر فقرة موجزة توضح من خلالها أهم التطورات السياسية والاجتماعية، بكل من فرنسا وإيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى. 2 ن

مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10

أكتب في أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الاختياري الأول:

يعاني المجال الحضري والريفي بالمغرب من مجموعة من المشاكل، تحاول الدولة بذل مجهودات لتجاوزها والحد منها.

أكتب موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يلي:

✓ مفهوم التهيئة الحضرية والريفية.

✓ مظاهر الأزمة في الجوانب التجهيزية والاجتماعية بالوسطين الحضري والريفي.

✓ دور التهيئة الريفية في تجاوز أزمات المجال الريفي.

الموضوع الاختياري الثاني:

تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أول قوة اقتصادية في العالم، بينما تعتبر الصين قوة اقتصادية صاعدة.

حرر موضوعا مقاليا تبرز فيه ما يلي:

✓ الأسس الطبيعية والتنظيمية لقوة الفلاحة والصناعة بالبلدين.

✓ مظاهر قوة الصناعة بالبلدين.

✓ مشاكل القطاع التجاري بالبلدين.

* انتهى *



مدة الإنجاز: 2 س

مادة: التاريخ والجغرافيا

المعامل: 2

المعامل: 3

م. العلوم التجريبية. م. العلوم الرياضية
م. العلوم الاقتصادية
م. علوم التدبير المحاسبي

العناصر

السلم

مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق: 10/10

1- الشرح التاريخي للمصطلحات: (يقبل كل معنى صحيح دون التقيد بالجزئيات).

- الحلفاء - معايدة فرساي - هتلر (تخصيص 0,5 ن لكل مصطلح).

2- السياق التاريخي للوثائق الثلاث:

الزمن: من مؤتمر فرساي 1919 إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية 1939.

المجال: أوروبا.

الموضوع: نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا ودورها في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

3- استخراج المعطيات من الوثائق:

أ- من الوثيقة 1: نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا:

✓ تجريد ألمانيا من أسلحتها.

✓ فرضوا عليها شروطاً وحملوها مسؤولية الحرب.

✓ دفع غرامة خيالية وتوقيع معايدة فرساي.

ب- من الوثيقة 2 و3: مظاهر التوسيع الألماني وردود فعل بريطانيا مفسراً موقف هذه الأخيرة:

✓ ضم الفوهرر النمسا إلى التاريخ والاتجاه لضم السوديت وتشيكوسلوفاكيا.

✓ ضم ميناء دانترزيغ ووصول الجيوش الألمانية إلى الحدود البولونية.

تفسير موقف بريطانيا:

▪ فقدان بريطانيا الثقة في رئيس ألمانيا.

▪ نقض معايدة لوخارنو.

▪ إبداء عدم الرغبة في ضم النمسا وبولونيا ثم احتلالهما.

▪ تحالف هتلر مع البلشفية.

4- أسباب الحرب العالمية الثانية من الوثائق:

في الوثيقة الأولى: مخلفات الحرب العالمية الأولى (معايدة فرساي بشروطها القاسية على ألمانيا)،

سياسة التوسيع التي لجأ إليها هتلر (نظام ديكتاتوري)، تكوين الحلف الفولاذي مع إيطاليا، ضم ميناء

دانترزيغ والإشراف على احتلال بولونيا، اجتياح مقاطعات بولونيا واحتلالها.

5- تحرير فقرة موجزة: أهم التطورات السياسية والاجتماعية بكل من فرنسا وإيطاليا بعد الحرب العالمية

الأولى:

فرنسا: سياسياً: أزمات في الحكومات الفرنسية مما فسح المجال أمام صعود الجبهة الشعبية الشيوعية.

اجتماعياً: انتشار البطالة والفقر، وحدوث اضطرابات اجتماعية سلمية.

إيطاليا: أزمة سياسية ساهمت في وصول موسوليني إلى السلطة وقيام نظام ديكتاتوري.

اجتماعياً: انخفاض الأجور والقدرة الشرائية، وحدوث اضطرابات اجتماعية عنيفة.



مدة الإنجاز: 2 س	مادة: التاريخ والجغرافيا	المعامل: 2	م. العلوم التجريبية. م. العلوم الرياضية
		المعامل: 3	م. العلوم الاقتصادية م. علوم التدبير المحاسبي

العنصر	السلم						
مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10							
الموضوع الاختياري الأول: وضوح التصميم والتعبير اللغوي وشكل التقديم. مقدمة مناسبة.	2 ن						
1- تحديد المفهوم:	0,5 ن						
<ul style="list-style-type: none"> التهيئة الحضرية: عمليات الإعداد المنجزة من طرف الدولة لضبط توسيع المدينة، وتنظيم مجالها الجغرافي عمرانيا، اقتصاديا، اجتماعيا. التهيئة الريفية: تدخلات عمومية للدولة في الأرياف لتوفير التجهيزات الإنتاجية والبنيات التقنية، والخدمات العمومية، وإعداد واستصلاح. 	2 ن						
2- مظاهر الأزمة الحضرية والريفية: (0,75 عن كل خانة)	3 ن						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأزمة الريفية</th> <th>الأزمة الحضرية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ضعف الربط بالتجهيزات العمومية (ماء، كهرباء..). أزمة العزلة القروية (مشكل الطرق).</td> <td>عدم كفاية التجهيزات، خصاًص في الخدمات العمومية، ضعف المرافق العمومية (صحة، تعليم...). أزمة النقل الحضري.</td> </tr> <tr> <td>ارتفاع نسبة الأمية، ارتفاع نسب الفقر. سكن غير ملائم (الهش). تزايد البطالة (المigration)..</td> <td>قلة التشغيل وارتفاع البطالة، أزمة السكن (أحياء الصفيح)، انتشار الفقر (14,2 %) ومظاهر الإقصاء الاجتماعي (أمية..).</td> </tr> </tbody> </table>	الأزمة الريفية	الأزمة الحضرية	ضعف الربط بالتجهيزات العمومية (ماء، كهرباء..). أزمة العزلة القروية (مشكل الطرق).	عدم كفاية التجهيزات، خصاًص في الخدمات العمومية، ضعف المرافق العمومية (صحة، تعليم...). أزمة النقل الحضري.	ارتفاع نسبة الأمية، ارتفاع نسب الفقر. سكن غير ملائم (الهش). تزايد البطالة (المigration)..	قلة التشغيل وارتفاع البطالة، أزمة السكن (أحياء الصفيح)، انتشار الفقر (14,2 %) ومظاهر الإقصاء الاجتماعي (أمية..).	
الأزمة الريفية	الأزمة الحضرية						
ضعف الربط بالتجهيزات العمومية (ماء، كهرباء..). أزمة العزلة القروية (مشكل الطرق).	عدم كفاية التجهيزات، خصاًص في الخدمات العمومية، ضعف المرافق العمومية (صحة، تعليم...). أزمة النقل الحضري.						
ارتفاع نسبة الأمية، ارتفاع نسب الفقر. سكن غير ملائم (الهش). تزايد البطالة (المigration)..	قلة التشغيل وارتفاع البطالة، أزمة السكن (أحياء الصفيح)، انتشار الفقر (14,2 %) ومظاهر الإقصاء الاجتماعي (أمية..).						
3- دور التهيئة الريفية بالنسبة للمجال الريفي: (الإشارة إلى) مشاريع بناء السدود، إصلاح ميثاق الاستثمار الفلاحي، إخراج تصاميم التهيئة الريفية إلى الوجود. التدخل من خلال مجموعة مشاريع مثل: مشروع حوض سبو 1968، مشروع إنعاش وتنمية أقاليم الشمال، ثم إستراتيجية 2020 للتنمية القروية بالمغرب 1999 (اقتصاديا واجتماعيا).	2 ن						
خاتمة مناسبة: • خلاصات تركيبية و استنتاجات. • امتدادات الموضوع.	0,5 ن						



مدة الإنجاز: 2 س	مادة: التاريخ والجغرافيا	المعامل: 2	م. العلوم التجريبية. م. العلوم الرياضية
		المعامل: 3	م. العلوم الاقتصادية م. علوم التدبير المحاسبي

العنصر	السلم		
الموضوع الاختياري الثاني: وضوح التصميم والتعبير اللغوي وشكل التقديم. مقدمة مناسبة. (يجب مراعاة صحة المعلومات الجغرافية الموظفة)	ن 2 ن 0,5		
1- الأسس الطبيعية والتنظيمية لقوة الفلاحة والصناعة بالولايات المتحدة والصين:	ن 2,5		
عناصر المحور	البلاد	الأسس	
مساحات شاسعة (السهول الكبيرة مثل) وسط البلاد، سهول شرقية ساحلية، مناخ متعدد وشبكة هيدرولوجية كثيفة (الميسوري، الميسيسيبي..) وبالتالي ظروف ملائمة لقيام نشاط فلاحي مكثف.	الولايات المتحدة	الأسس الطبيعية	(ن 1,25)
شاسعة المساحة، تدرج التضاريس من الغرب المرتفع إلى الشرق المنخفض، تنوع الوحدات التضاريسية، تنوع المناخ، كثافة الشبكة المائية منحت ظروف ملائمة لقيام نشاط فلاحي مكثف.	الصين	الأسس التنظيمية	(ن 1,25)
اعتماد النظام الرأسمالي اقتصادياً والفيدرالي سياسياً + حرية الاستثمار + المنافسة (تزايد التركيز الرأسمالي) + مدن ذات إشعاع عالمي..	الولايات المتحدة	الأسس	
اعتماد التجربة الاشتراكية بين 1949 - 1976. الانفتاح على العالم الرأسمالي منذ 1976 + فتح الباب للقطاع الخاص + ظهور مؤسسات مختلطة (رأسمال صيني وأجنبي)..	الصين	التنظيمية	
2- مظاهر قوة الصناعة بالبلدين:	ن 2,5		
تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق حديثة التصنيع + صناعة مفتوحة على الخارج + تطور كبير في الانتاج الصناعي لعدد من المواد + احتلال المنتوجات الصناعية لمراقب متقدمة عالميا.	الولايات المتحدة	الولايات المتحدة	(ن 1,25)
بنية صناعية جد متنوعة + ضخامة الانتاج + ارتفاع حصة المساهمة الصينية في الانتاج الصناعي العالمي (ثاني قوة صناعية في العالم)..	الصين	الصين	(ن 1,25)
3- مشاكل القطاع التجاري بالبلدين:	ن 2		
اشتداد المنافسة الدولية في زمن العولمة. عجز الميزان التجاري الأمريكي (ارتفاع النفقات العسكرية).	الولايات المتحدة	الولايات المتحدة	(ن 1)
ارتباط الاقتصاد الصيني بالخارج (تصدير الانتاج والتزويد بمصادر الطاقة). ثالث قوة تجارية عالمية.	الصين	الصين	(ن 1)
تطور إيجابي في قيمة الميزان التجاري (فائض مستمر مع توالي السنوات).			
خاتمة مناسبة: • خلاصات تركيبية و استنتاجات / امتدادات الموضوع.	ن 0,5		