



2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا (المترشحون الترسميون)		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>
الدورة العادية 2014		السنة الأولى من سلك البكالوريا		المستوى:
المعامل	مدة الإجازة	التاريخ والجغرافيا (الموضوع)		المادة:
2	2 س	التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية		مسلك:
3	2 س	العلوم الاقتصادية		

❖ مادة الجغرافيا [الاشتغال بالوثائق] [10 نقط]
 تمعن (ي) جيدا في الوثائق التالية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 2	الوثيقة رقم 1										
<p>" [...] يدل التناقص العام في مصادر المياه السطحية على أن الخصائص المائي يزداد حدة مع مرور الزمن. ويعزى ذلك بالأساس إلى تأثير التغيرات المناخية التي يشهدها المغرب. بيد أن هناك عوامل أخرى تتضافر لتزيد من استفحال مشكل الماء: كعامل الديموغرافي وما يسببه ذلك من تزايد الطلب على استهلاك الماء، ثم العامل الاقتصادي وما يسببه من خلق تنافس حاد بين القطاعات الاقتصادية حول الماء، ثم العوامل البشرية المختلفة كالتلوث، والتوسع الحضري، وتبذير الماء [...] "</p> <p>باحو عبد العزيز وآخرون (2002) التغيرات المناخية وانعكاساتها العامة على الموارد المائية . sabbahi-m.com</p>	<p>" [...] شكل الماء دائما عنصرا مهيكلا للمجال ، تنتظم حوله المجموعات البشرية وتتمحور حوله كل عناصر الحياة . وبناء على ذلك ، فإن كل السياسات التي تروم التنمية الاقتصادية والاجتماعية وإعداد التراب الوطني بالمغرب ، ركزت على تعبئة وحسن تدبير الموارد المائية وبالدرجة الأولى في الميدان الفلاحي لما لذلك من أهمية في حياة المواطن . فالرغبة في تجاوز الإكراهات الطبيعية وعقلنة استغلال الإمكانيات المتاحة ، أملت على الدولة نهج "سياسة السدود" كاستراتيجية لتدبير الموارد المائية [...] "</p> <p>ذ. عبد الله شخمان. الأخبار ع - 375 - الإثنين: 2014/02/3</p>										
<p>الوثيقة رقم 4 : " ...تتعرض موارد المياه في الوطن العربي لضغوط خارجية ، بحيث إن 62% منها تأتي من خارجه ، و 80% من مساحته الإجمالية ، و يسود الجزء الأعظم منه مناخ صحراوي جاف تتراوح فيه درجات الحرارة بين 27 درجة و 46 درجة ، و تتفاوت معدلات أمطاره السنوية بين 25 ملم في الصحراء الكبرى و 1800 ملم جنوب السودان . كما أنه يتعرض للتصحّر و المشكلات الناتجة عن تردي نوعية المياه و تلوثها في مناطق عديدة من الوطن العربي ... "</p> <p>مجلة المحيط 02 يناير 2012. WWW.ressourcescrisis.com</p>	<p>الوثيقة رقم 3:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>نسبة</th> <th>نصيب أقاليم بالوطن العربي من الأمطار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>58,92</td> <td>السودان - مصر - جيبوتي - ليبيا</td> </tr> <tr> <td>23,56</td> <td>المغرب - الجزائر - تونس - موريتانيا</td> </tr> <tr> <td>9,67</td> <td>السعودية - الكويت - الإمارات</td> </tr> <tr> <td>7,85</td> <td>البحرين - قطر - عمان - اليمن</td> </tr> </tbody> </table> <p>د.مغاري شحاته، أطماع إسرائيل في المنطقة العربية . مركز زايد للتنسيق والمتابعة ، الإمارات . ع . م . 2002 . ص 59</p>	نسبة	نصيب أقاليم بالوطن العربي من الأمطار	58,92	السودان - مصر - جيبوتي - ليبيا	23,56	المغرب - الجزائر - تونس - موريتانيا	9,67	السعودية - الكويت - الإمارات	7,85	البحرين - قطر - عمان - اليمن
نسبة	نصيب أقاليم بالوطن العربي من الأمطار										
58,92	السودان - مصر - جيبوتي - ليبيا										
23,56	المغرب - الجزائر - تونس - موريتانيا										
9,67	السعودية - الكويت - الإمارات										
7,85	البحرين - قطر - عمان - اليمن										

المطلوب :

- 1- ركب (ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق الأربع . (1ن)
- 2- عرف (ي) المفاهيم التي تحتها خط : [التنمية - إعداد التراب الوطني - الخصائص المائي - التصحر] . (2)
- 3- حول (ي) معطيات الوثيقة رقم 3 إلى مبيان مناسب ، واستخلص (ي) طبيعة توزيع التساقطات في الوطن العربي (3ن)
- 4- استخرج (ي) من الوثائق رقم 1 و 2 و 4 العوامل المفاقمة للمشكل المائي بالمغرب و المنطقة العربية . (2ن)
- 5- اعتمد (ي) رصيدك المعرفي وأبرز (ي) أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب و جهود مكافحة التصحر في العالم العربي . (2ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الترسميون)		 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
الدورة العادية 2014		المستوى :	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
المعـ ل	مدة الإنجاز	المادة :	التاريخ والجغرافيا (الموضوع)	
2	2 س	مسلك :	التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية	
3	2 س		العلوم الاقتصادية	

❖ مادة التاريخ [الموضوع مقال] (10نقط)

اكتب (ي) في واحد من الموضوعين التاليين حسب اختيارك :

■ الموضوع الأول :

شملت الإصلاحات التي أقدم عليها المغرب في القرن التاسع عشر ميادين مختلفة ، لكنها لم تفلح في تفادي فرض الحماية عليه سنة 1912 واستغلال ثرواته .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تعالج (ين) فيه :

✚ الإصلاحات الاقتصادية و العسكرية المغربية خلال القرن التاسع عشر .

✚ ظروف فرض الحماية على المغرب .

✚ مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في ظل الحماية .

■ الموضوع الثاني :

مهدت الأزمات السياسية والاقتصادية التي عاشتها أوروبا بعد الحرب العالمية الأولى لظهور أنظمة ديكتاتورية قادت سياستها التوسعية إلى اندلاع الحرب العالمية الثانية .

اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول (ين) فيه :

✚ النتائج السياسية المترتبة عن الحرب العالمية الأولى .

✚ أزمة 1929 الاقتصادية وانتشارها .

✚ دور سياسة هتلر التوسعية بأوروبا في اندلاع الحرب العالمية الثانية .


3/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الزاسمون)		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
الدورة العادية 2014		السنة الأولى من سلك البكالوريا		المستوى:
المعالم	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)		المادة:
2	2 س	التعليم الأصلي/مسلك العلوم الشرعية - العلوم التجريبية - العلوم الرياضية		مسلك:
3	2 س	العلوم الاقتصادية		

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
----------------	------------------------

مادة الجغرافيا (اشتغال بالوثائق) [10 نقط].

- 1ن 1 – الفكرة التي تجمع الوثائق :.....
إشكالية الخصاص المائي في كل من المغرب والعالم العربي ، التوزيع غير المتكافئ للثروة المائية ثم العوامل المفاقمة له وأثاره...
- 2ن 2 – شرح المفاهيم :.....
■ - التنمية : إحداث مجموعة من التحولات الإيجابية في مجتمع معين تسمح بالنهوض الاقتصادي وترفع من مستوى المعيشة...
■ اعداد التراب الوطني:سياسة إرداية ترمي إلى تنظيم المجال والتخفيف من التباينات بين الجهات ، وبالتالي الاستغلال العقلاني لهذا المجال ...
■ الخصاص المائي : النقص الحاصل في كمية المياه المتوفرة (اقل من 1000 متر مكعب للفرد سنويا) و ذلك بشكل لا يلبي مختلف حاجيات السكان و الأنشطة الاقتصادية...
■ التصحر :أحد أوجه التدهور الشامل للأنظمة البيئية .ومن تم تدهور إنتاجية الأرض وتراجع طاقتها من حيث إنتاج المادة الحيوية وذلك بفعل عوامل بشرية وطبيعية ...
- 3ن 3- تحويل المعطيات إلى مبيان مع الاستنتاج :.....
إنجاز مبيان مناسب يراعي الدقة والوضوح، وإبراز التوزيع اللامتكافئ للتساقطات بالعالم العربي .
- 2ن 4 – العوامل المفاقمة للخصاص المائي بالعالم العربي من خلال الوثائق 1-2-4:.....
• عوامل طبيعية : التغيرات المناخية (ندرة التساقطات ...عدم انتظامها...), وسيادة المناخ الصحراوي ...
• عوامل بشرية : ... زيادة الطلب على الماء بالمقارنة مع محدودية الموارد المائية المتاحة بسبب النمو السكاني سوء استعمال الموارد المائية[التبذير].... تلوث المياه ، التوسع الحضري ...
• عوامل اقتصادية ...
• عوامل جيوسراتيجية : عدم تحكم بعض الدول العربية في مصادر المياه ..
- 2ن 5- أساليب تدبير الموارد المائية بالمغرب و جهود مكافحة التصحر بالعالم العربي:.....
■ بالنسبة للمغرب: تدابير تنفيذية:-التنقيب عن الماء-تحلية مياه البحر-بناء السدود- معالجة المياه العادمة...
-تدابير تشريعية و مؤسساتية:-إصدار قانون الماء-المجلس الأعلى للماء والمناخ ... - تدابير تحسيسية:-التوعية- تسخير آليات كالإعلام-التعليم والتربية ...
■ بالنسبة للعالم العربي : اعتماد مجموعة من التدابير : تدابير تقنية : التشجير – تثبيت الرمال المتحركة – بناء مصدات ترابية أو نباتية أو جدارية .+ تدابير اقتصادية : إخضاع البرامج الاقتصادية لمتطلبات التنمية المستدامة... + تدابير أخرى ...

3/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبيكالوريا (المترشحون الزاسمون)		<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس – بولمان</p>
الدورة العادية 2014		السنة الأولى من سلك البكالوريا	المستوى:	
المعام ل	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا (عناصر الإجابة وسلم التنقيط)	المادة:	
2	س 2	التعليم الأصيل/مسلك العلوم الشرعية – العلوم التجريبية – العلوم الرياضية	مسلك:	
3	س 2	العلوم الاقتصادية		

سلم التنقيط	عناصر الإجابة المقترحة
----------------	------------------------

مادة التاريخ (مقالتي اختياري) [10 نقت]

الاختيار الأول :

2ن

- 1 - الجانب المنهجي :
- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات .
- وضوح ومنطقية التصميم .خاتمة مناسبة
2 - العرض :

2,5ن

- الإصلاحات الاقتصادية والعسكرية :
• على المستوى الاقتصادي : إدخال زراعات جديدة كالقطن و قصب السكر والاهتمام بصناعات السكر والورق واستخراج المعادن ومصادر الطاقة (الفحم) ...
• على المستوى العسكري : تحديث الأسلحة (صنع محلي + استيراد) ، استقدام خبراء عسكريين من الخارج (إنجلترا - تركيا ...) وإرسال بعثات مغربية إلى الخارج لتتكون بالمعاهد العسكرية الأوروبية ...

2ن

- ظروف فرض الحماية على المغرب :
أ- على المستوى الخارجي : استمرار الضغوط الأوروبية وتزايد التنافس الإمبريالي حول المغرب ، عقد فرنسا صفقات مع كل من إيطاليا ، إنجلترا ، ألمانيا ، وإسبانيا ...
ب- على المستوى الداخلي : وضع غير مستقر ، توالي الأزمات ، تمردات ، تدهور الوضع الاقتصادي واللجوء إلى الاقتراض من الخارج ، عزل السلطان المولى عبد العزيز وبيعة السلطان المولى عبد الحفيظ ، احتلال مناطق مغربية قبل 1912 ، فرض الحماية على المغرب في 30 مارس 1912 .

2,5ن

- مظاهر الاستغلال الاقتصادي الاستعماري للمغرب :
• في المجال الزراعي : سيطرة المعمرين الأوروبيين على أجود الأراضي الزراعية (استيطان رسمي استيطان خاص) ، إدخال زراعات تسويقية على حساب المزروعات المعيشية
• في المجال الصناعي والمعدني : احتكار الشركات والمؤسسات المالية الأوروبية للصناعات الاستخراجية وبعض الصناعات الاستهلاكية ...
• في المجال التجاري : هيمنة الأجانب على المبادلات الخارجية وأنشطة التجارة الداخلية ...

1ن

- 3 - الجانب الشكلي : التعبير التاريخي - لغة سليمة - شكل التقديم

3/3

الاختيار الثاني :

2ن

- 1 - الجانب المنهجي :
- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح الإشكال والتساؤلات .
- وضوح ومنطقية التصميم .خاتمة مناسبة

2 - العرض :

