



خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	✓ علوم شرعية - ع.تج - علوم ر ✓ علوم اقتصاد و تدبير	التاريخ والجغرافيا	2 3	ساعتان

مادة التاريخ: 10ن.

سنشتغل على الوثيقتين التاليتين، اقرأه ما يتمعن واعتمد ما درسته في إنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1:

" إن الأزمة التي انطلقت من بورصة وول ستريت كانت استثنائية من حيث حجمها و امتدادها الزمني، و حين بلغت ذروتها سنة 1932، تراجع الإنتاج العالمي عما كان عليه قبل سنة 1929 ب 40%، و انهارت الأسعار بنسبة 50% و بلغت أعداد العاطلين في البلدان الصناعية 30 مليون و سُئلت المبادلات العالمية. لم يستطع المعاصرون فهم هذا الانهيار غير المسبوق، و أصبحت الأنظمة الديمقراطية تتردد بين الوفاء لمبادئ الليبرالية الاقتصادية و البحث عن حلول جديدة تتأسس على تدخل الدولة، إلا أن هذا التردد خلق مخاضا سياسيا استفحل بعد انتصار الديكتاتوريات التي التجأت إلى إعادة التسلح من أجل خلق النمو الاقتصادي. لقد كان من نتائج الأزمة تدمير التضامن الدولي و تحول النظام الرأسمالي و الدفع بالعالم نحو الحرب.

بتصرف عن Jacques Marseille, Histoire 1^{ere}, Paris, Nathan, 1994, p 191.

الوثيقة رقم 2:

بعض معطيات الاقتصاد الألماني في ظل الأزمة (1929-1933)
انطلاقا من مؤشر 100 سنة 1928:

1932	1931	1930	1929	
46	61	86	103	الإنتاج
71	80	92	99	التشغيل

نفسه، ص 237

للم المطلوب:

- 1- ضع الوثيقتين رقم 1 و رقم 2 في السياق التاريخي الجامع بينهما.....، ".....01.5
- 2- اعتمد الوثيقة رقم 1 في استخراج مظاهر الأزمة الاقتصادية العالمية.....، ".....01.5
- 3- اعتمد مضمون الوثيقة رقم 2 و مكتسبك في إبراز أثر أزمة 1929 على الأنظمة الديكتاتورية بأوربا الغربية.....02
- 4- انطلاقا من الوثيقة رقم 1 و مكتسبك، وضح دور الأزمة الاقتصادية في قيام الحرب العالمية الثانية.....02.5
- 5- اعتمادا على مكتسبك، أبرز آثار الأزمة الاقتصادية العالمية على الأوضاع الاقتصادية و الاجتماعية بالمستعمرات من خلال نموذج المغرب.....02.5

مادة الجغرافيا: 10 ن.

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين حسب اختيارك:

الموضوع الأول:

يشكل الاتحاد الأوروبي تكتلا جهويا استطاع تحقيق مستوى متقدم من الاندماج مقارنة بباقي التكتلات العالمية بالرغم مما يواجهه من تحديات.
استند على مكتسبك في كتابة موضوع مقالي، من مقدمة و عرض و خاتمة، تبرز فيه:
- مظاهر اندماج بلدان الاتحاد الأوروبي.
- التحديات التي تعوق الاندماج الشامل لبلدان الاتحاد الأوروبي.

الموضوع الثاني:

تشهد وضعية الموارد البشرية في المغرب تحولات مهمة تشمل الجوانب الديموغرافية و الاجتماعية و المجالية.
اعتمد مكتسبك في كتابة موضوع مقالي، من مقدمة و عرض و خاتمة، تبرز فيه:
- تشخيص وضعية الموارد البشرية في المغرب.
- التدابير المتخذة لتنمية مستوى الموارد البشرية بالمغرب.

ملحوظة: يؤخذ اعتماد النهجين التاريخي و الجغرافي و تنظيم العمل بعين الاعتبار عند التصحيح.



المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	✓ علوم شرعية - ع.تج - علوم ر ✓ علوم اقتصاد وتدبير	التاريخ والجغرافيا	2 3	ساعتان

سلم التنقيط	يستحسن أن تقترب إجابات المترشح من العناصر التالية:
01.5 01.5 02 02.5 02.5	<p>مادة التاريخ:</p> <p>1- وضع الوثيقتين رقم 1 و رقم 2 في السياق التاريخي الجامع بينهما : ألمانيا و باقي بلدان العالم في ظل الأزمة الاقتصادية بين 1929 و 1932.</p> <p>2- استخراج مظاهر الأزمة الاقتصادية العالمية من الوثيقة رقم 1 : - تراجع الإنتاج العالمي بنسبة 40% - انهيار الأسعار بنسبة 50% - ارتفاع أعداد العاطلين إلى 30 مليون في البلدان الصناعية - حدوث شلل في المبادلات التجارية العالمية.</p> <p>3- إبراز أثر أزمة 1929 على الأنظمة الديكتاتورية بأوروبا الغربية انطلاقا من الوثيقة رقم 2 والمكتسب: أ- من الوثيقة رقم 2: تراجع أهم مؤشرات الاقتصاد الألماني (تراجع الإنتاج، ارتفاع البطالة). ب- من المكتسب: في إيطاليا: - استمرار تدهور الأوضاع الاقتصادية و الاجتماعية. - سياسة التسلح و التوجه نحو التوسع الاستعماري (ليبيا، إثيوبيا) في ألمانيا: استغلال الحزب النازي لوضعية الأزمة في الوصول إلى السلطة.</p> <p>4- توضيح دور الأزمة الاقتصادية في قيام الحرب العالمية الثانية انطلاقا من الوثيقة رقم 1 و المكتسب: - الرغبة في خلق النمو الاقتصادي عن طريق نهج سياسة التسلح و الاستعداد للحرب (ألمانيا - إيطاليا - اليابان...).</p> <p>- إعادة تسليح ألمانيا و ضم منطقة السار و انسحاب ألمانيا و إيطاليا من عصبة الأمم. - تكوين تحالف دول المحور (روما - برلين - طوكيو). - التوسع العسكري للديكتاتوريات في إطار المجال الحيوي: ضم ألمانيا للنمسا و تشكوسلوفاكيا و بولونيا، توسع إيطاليا بإثيوبيا، إعلان بريطانيا و فرنسا الحرب على ألمانيا في شتنبر 1939.</p> <p>5- إبراز آثار الأزمة الاقتصادية العالمية على الأوضاع الاقتصادية و الاجتماعية بالمستعمرات من خلال نموذج المغرب: - اقتصاديا: وصول انعكاسات الأزمة إلى المغرب و تشديد الاستغلال الفلاحي و المنجمي. - اجتماعيا: تشديد الخناق على الفئات المنتجة المغربية لفائدة المعمرين الأجانب، و تقوي الهجرة القروية و ساهم ذلك في ظهور و تقوي الحركة الوطنية.</p>

مادة التاريخ: 10ن.

الموضوع الأول:

01.5ن

✓ الجانب المنهجي.

01.5ن

✓ الجانب الشكلي.

03.5ن

✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:

1- - مظاهر اندماج بلدان الاتحاد الأوربي:

- السياسة الفلاحية المشتركة.

- اتفاقية شينغن المقررة لحرية تنقل الأشخاص و البضائع و الرساميل.

- مشروع طائرة إيرباس.

- العملة الموحدة.

03.5ن

2- التحديات التي تعوق الاندماج الشامل لبلدان الاتحاد الأوربي:

- التباينات الإقليمية بين الدول الأعضاء و داخل البلد الواحد.

- ضعف بعض القطاعات الصناعية أمام المنافسة الأجنبية (الإعلاميات، الإلكترونيك).

- عدم تعميم العملة الموحدة على كل الأعضاء.

- التحدي البيئي.

01.5ن

الموضوع الثاني:

01.5ن

✓ الجانب المنهجي.

03.5ن

✓ الجانب الشكلي.

✓ المضمون المعرفي: يفترض توظيف المعطيات التالية:

1 - تشخيص وضعية الموارد البشرية في المغرب:

- تطور ديموغرافي حسب معدل التكاثر الطبيعي و البنية العمرية،

- حسب نسبة النشيطين و توزيعهم على القطاعات الاقتصادية،

- ضعف مؤشر التنمية البشرية.

- التوزيع المجالي غير المتوازن و التمدين المتزايد.

03.5ن

2- التدابير المتخذة لتنمية مستوى الموارد البشرية بالمغرب:

- برامج تنمية الموارد البشرية (مكافحة الفقر، استراتيجية 2020 للتنمية القروية، برنامج التنمية البشرية...)

- المبادرة الوطنية للتنمية البشرية.

D

ملحوظة: اعتمد في وضع عناصر الإجابة و سلم التنقيط على مضمون الإطار المرجعي - 2010.