

الشعبة أو المسلك:	العلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2-3*
الموضوع:	الموضوع	المستوى:	الأولى

أولا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10
اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1:

"شرعت ألمانيا [النازية] في تنظيم جيشها على أسس حديثة، كما أصبح الجيش تابعا مباشرة للفوهرر الذي غدا القائد الأعلى للجيش... وفي الخامس والعشرين من أكتوبر 1935، افتتح هتلر كلية أركان الحرب الألمانية، وبدأ بذلك الإعداد الكبير لتدريب الجيش وتوسيع صفوفه، كما استدعت الفئة الأولى من مواليد عام 1914 للخدمة العسكرية، حيث تقرر إعداد وتدريب 596 ألف رجل على فنون القتال. وهكذا قفز رقم الجيش الألماني إلى 700 ألف رجل... وكان بالإمكان حتى هذا التاريخ، اتخاذ أي قرار من جانب عصابة الأمم لوقف هذه العمليات الرهيبة المخالفة لمعاهدة الصلح واتفاقاته. كما كان بالإمكان تقديم ألمانيا إلى المحاكمة أمام هيئة دولية، تقدم فيها بيانا عن تسليحها، وتسمح للجان دول الحلفاء بالتحقيق في هذه الأوضاع. أما في حالة رفضها الإذعان لهذه الإجراءات، تقوم الجيوش الحليفة باحتلال جميع المنافذ والمعابر على نهر الراين، حتى يضمن الحلفاء تنفيذ ألمانيا لتعهداتها. وبذلك يصبح بالإمكان، تأجيل وقوع الحرب العالمية الثانية إلى أجل غير مسمى."

ونستون تشرشل، مذكرات تشرشل، الجزء الأول، منشورات مكتبة المنار، بغداد، بدون تاريخ، ص 27 (بتصرف)

الوثيقة 2:

الوثيقة 3:

جاء في خطاب لهتلر سنة 1938م:

"إن الحصار الاقتصادي ضد ألمانيا أصبح قضية متجاوزة بفضل إمكانياتنا الذاتية... فقد صارت القرارات العليا في جميع مشاريعنا الاقتصادية تنبني على أمن أمتنا وتأمين وجودها المادي ضمن المجال الحيوي، وقدرتنا على تحقيق الاكتفاء الذاتي. عندئذ يضمن الجيش الألماني حماية الرايخ ومصالحه، وتصبح ألمانيا موضع اهتمام وتقدير من طرف الآخرين..."

إن عصر العزلة السياسية والاقتصادية لألمانيا قد انتهى، لقد تحالف الرايخ مع قوى عالمية عظمية (اليابان وإيطاليا)."

Max Domarus" (2007) the essential Hitler : speeches and commentary " Bolchazy-Carducci Publishers, Wauconda, Illinois USA 1st ed. 2007 p:352-353 (بتصرف)



اطلب إلحاق المان
السوديت بالرايخ.
لا يستحق الرايخ
تحمل استعبادهم من
قبل الحكومة
التشبيكية

المادة: التاريخ والجغرافيا

الوثيقة 4:

" لقد شجع إيطاليا على تنفيذ مشروعها العدواني على الحبشة (إثيوبيا)، أن عصابة الأمم لم تعد قادرة على منع أي توسع، خاصة بعد انسحاب اليابان وألمانيا من العصبة... وازداد التقارب بين إيطاليا وألمانيا وتوترت علاقاتهما مع بريطانيا وفرنسا والاتحاد السوفياتي... واشترك موسوليني في الميثاق الألماني الياباني ضد الشيوعية... كما أثر المحور النازي الفاشستي الذي جمع ألمانيا وإيطاليا على التأييد المتبادل بين الدولتين في ما يخص الأزميتين الخطيرتين: غزو هتلر للراين وغزو موسوليني للحبشة، بالإضافة إلى تدخل المحور في الأزمة الدولية الثالثة، عندما قامت الحرب الإسبانية الأهلية سنة 1936، من خلال مد يد المساعدة للجنرال فرانكو".

عبد الحميد البطريق، التيارات السياسية المعاصرة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت 1974، ص 272 وما بعدها (بتصرف)

المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الأربع في سياقها التاريخي؛ (ن1)
- 2- عرف (ي) ما يلي: النازية - عصابة الأمم - دول الحلفاء - المجال الحيوي. (ن2)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق المعطيات الآتية: (ن3)
 - أ- من الوثيقة 1: - الإجراءات العسكرية التي قام بها هتلر؛
- موقف عصابة الأمم تجاه تلك الإجراءات.
 - ب- من الوثيقتين 2 و3: إجراءات النازية لتجاوز الوضعية الاقتصادية المتأزمة.
 - ج- من الوثيقة 4: مظاهر التحالف بين الأنظمة الدكتاتورية قبل الحرب العالمية الثانية.
- 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الأربع؛ (ن2)
- 5- اكتب (ي) فقرة تبرز (ين) من خلالها النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية. (ن2)

المادة: التاريخ والجغرافيا

ثانيا: مادة الجغرافيا 10/10.

اكتب(ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

تطرح تفاوتات التنمية التي يعرفها العالم مجموعة من التحديات وخاصة على البلدان النامية.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ذلك بالتركيز على:

- * التعريف بمفهوم التنمية البشرية ومؤشراتها؛
- * التقسيمات الكبرى للتنمية في العالم؛
- * التدابير المتخذة من أجل التنمية البشرية بالمغرب.

الموضوع الثاني:

راهن الاتحاد الأوروبي على التكتل لتحقيق الاندماج الشامل، بينما راهنت الصين على التجارة الخارجية لتحقيق النمو الاقتصادي رغم التحديات التي تواجههما.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه:

- * مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوروبي وتفسيره؛
- * مظاهر نمو التجارة الخارجية بالصين والتحديات التي تواجهها؛
- * معوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي.



الشعبة أو المسلك	لعلوم التجريبية والرياضية - العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد* والتدبير	مدة الإنجاز:	2س
المادة:	التاريخ والجغرافيا	المعامل:	2-3*
	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	المستوى:	الأولى

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>• أولا - مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10</p> <p>1- وضع الوثائق في سياقها التاريخي: (تقبل الصيغتان المفككة أو المدمجة). *الزمن: ثلاثينيات القرن العشرين (أو النصف الأول من القرن العشرين). *المكان: ألمانيا وإيطاليا؛</p> <p>* الموضوع: (يستحضر فيه المترشح): الإجراءات التي قامت بها ألمانيا وإيطاليا قبيل الحرب العالمية الثانية لتحقيق أهدافهما التوسعية أمام عجز عصبة الأمم.</p> <p>2- التعريف بالمفاهيم: (تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز): - النازية: - عصبة الأمم: - دول الحلفاء: - المجال الحيوي:</p> <p>3- استخراج معطيات تاريخية انطلاقا من الوثائق كما يأتي: أ- من الوثيقة 1: + الإجراءات العسكرية التي قام بها هتلر: - إعادة تنظيمه للجيش - إخضاع الجيش لسلطته المباشرة - توسيع صفوف الجيش وتدريبه (إنشاء كلية عسكرية) - فرض التجنيد الإجباري. + موقف عصبة الأمم تجاه تلك الإجراءات: - عدم اتخاذ قرار لوقف التسلح النازي - عدم محاكمة ألمانيا لخرقها بنود معاهدة فرساي.</p> <p>ب- من الوثيقتين 2 و3، إجراءات النازية لتجاوز الوضعية الاقتصادية المتأزمة: - الاعتماد على الإمكانيات الذاتية - القوة العسكرية - التوسع وتحقيق المجال الحيوي - عقد تحالفات</p> <p>ج- من الوثيقة 4، مظاهر التحالف بين الأنظمة الدكتاتورية قبل الحرب العالمية الثانية: - الانسحاب من عصبة الأمم - التحالف ضد الشيوعية - التأييد المتبادل للتوسع - الدعم العسكري بين الأنظمة الدكتاتورية.</p> <p>4- تركيب الفكرة الأساس: يستحضر المترشح الإجراءات التي قام بها هتلر لتقوية ألمانيا وضمها المجال الحيوي وتحالف الأنظمة الدكتاتورية قبيل الحرب العالمية الثانية.</p> <p>5- كتابة فقرة حول النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية: *تغيير الخريطة السياسية لأوروبا: - تقسيم ألمانيا إلى أربع مناطق نفوذ أمريكية، سوفياتية، فرنسية وإنجليزية؛ - خضوع دول أوروبا الشرقية لأنظمة شيوعية تحت الهيمنة السوفياتية؛ - ضم الاتحاد السوفياتي لدول البلطيق؛ - الانقسام الإيديولوجي لأوروبا (شيوعي، رأسمالي...).</p> <p>*تأسيس هيئة الأمم المتحدة: لضمان السلم العالمي وتعزيز السلم والتعاون الدوليين...</p>	<p>1 ن كالاتي: (0,25) (0,25) (0,50) 2 ن 1 ن (0,5) (0,5) 1 ن 1 ن 2 ن 2 ن 2 ن (1) (1)</p>

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>ثانيا - مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10</p> <p>الموضوع الأول:</p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p>*المستوى الأول: الجانب المنهجي.</p> <p>- مقدمة مناسبة: تاطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة؛</p> <p>- تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p>- خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p>	<p>2 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p> <p>(0,5 ن)</p>
<p>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p> <p>1 - التعريف بمفهوم التنمية البشرية ومؤشراتها:</p> <p>أ- التعريف: تقديم تعريف سليم وتام...</p> <p>ب - المؤشرات: أمد الحياة، التمدرس، الدخل الفردي</p> <p>2 - التقسيمات الكبرى للتنمية في العالم:</p> <p>أ- تصنيف دول العالم حسب درجة التقدم الاقتصادي:</p> <p>- دول الشمال المتقدمة: أمريكا الشمالية، أوروبا، اليابان، أستراليا؛</p> <p>- دول الجنوب الأقل تقدما: أمريكا اللاتينية، إفريقيا، آسيا.</p> <p>ب - تصنيف دول العالم حسب مؤشر التنمية البشرية:</p> <p>- دول ذات مؤشر مرتفع: [0.800 - 1] ...</p> <p>- دول ذات مؤشر متوسط: [0.500 - 0.799] ...</p> <p>- دول ذات مؤشر ضعيف: أقل من 0.500 ...</p> <p>3- التدابير المتخذة من أجل التنمية البشرية بالمغرب: استراتيجيات وبرامج ومشاريع (المبادرة الوطنية للتنمية البشرية 2005، استراتيجية 2020 للتنمية القروية، مشروع الأولويات الاجتماعية...)</p> <p>* تدابير ذات بعد اقتصادي:</p> <p>تنويع الأنشطة الاقتصادية، تشجيع الأنشطة المدرة للدخل القار والتمتع لفرص الشغل...</p> <p>* تدابير ذات بعد اجتماعي:</p> <p>مكافحة الفقر والرفع من مستوى عيش السكان، دعم التمدرس ومحاربة الأمية، تحسين الخدمات الصحية، الاهتمام بالأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة...</p> <p>* تدابير مرتبطة بالتجهيزات والبيئة: الربط بالماء والكهرباء، الطرق، حماية البيئة...</p>	<p>7 ن توزع كالاتي:</p> <p>(1,5 ن)</p> <p>(2,5 ن)</p> <p>(3 ن)</p>
<p>*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.</p>	<p>1 ن</p>

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: التاريخ والجغرافيا

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p>• الجغرافيا: الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: *المستوى الأول: الجانب المنهجي. - مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع زمنيا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجة الموضوع؛ - تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ - خاتمة مناسبة: استخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p>	<p>2 ن توزع كالاتي: (1 ن) (0,5 ن) (0,5 ن)</p>
<p>*المستوى الثاني: الجانب المعرفي.</p>	<p>7 ن توزع كالاتي:</p>
<p>1- مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي وتفسيره : ا- مظاهر الاندماج الاقتصادي للاتحاد الأوربي: *جمركيا: إلغاء القيود الجمركية، حرية مرور اليد العاملة... *اقتصاديا: الشروع في تطبيق السياسة الفلاحية المشتركة، وضع سياسة موحدة للصيد البحري، أهمية المبادلات التجارية بين الدول الأعضاء... *ماليا: وضع نظام نقدي أوربي، تداول الأورو كعملة موحدة بين مجموعة من الدول ... ب - تفسيره:</p>	<p>(3 ن) توزع كالاتي: (1,5 ن)</p>
<p>- عوامل جغرافية: الانتماء إلى نفس القارة، وجود مؤهلات جغرافية متكاملة... - عوامل تاريخية: تاريخ مشترك كالمشاركة في الحربين العالميتين والتأثر بالأزمة الاقتصادية الكبرى... - عوامل اقتصادية: التنظيم الرأسمالي... - عوامل سياسية: الديمقراطية وحقوق الإنسان... - عوامل بشرية: أهمية عدد السكان، ارتفاع متوسط الدخل الفردي... - عوامل تنظيمية: دور مؤسسات الاتحاد الأوربي، الوعي بأهمية التكامل والاندماج... 2- مظاهر نمو التجارة الخارجية بالصين والتحديات التي تواجهها:</p>	<p>(3 ن) توزع كالاتي:</p>
<p>ا- مظاهر نمو التجارة الخارجية بالصين: - تطور نسبة مساهمة الصين في التجارة العالمية - تحقيق فائض في الميزان التجاري - هيمنة المنتجات الصناعية على الصادرات - التعامل التجاري مع مختلف دول العالم وخاصة بلدان آسيا. ب - التحديات التي تواجهها: - المنافسة الخارجية...؛ - فرض قيود على المنتجات الصينية من طرف الدول المتقدمة... 3 - معوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوربي : - التباين الاقتصادي والاجتماعي بين بلدان الاتحاد الأوربي وداخل نفس البلد...؛ - عدم تعميم تداول العملة الموحدة ونزاعات الانسحاب...؛ - المنافسة الخارجية...؛ - شيخوخة المجتمع وضعف وتيرة النمو الديمغرافي...</p>	<p>(2 ن) (1 ن) (1 ن)</p>
<p>*المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة - خط واضح ومقروء - تقديم مقبول للمنتوج.</p>	<p>1 ن</p>